

FLEXI PRÁCE

Zápis ze Schůze 11. 4. 2014

www.hnuti-zahradkaru.cz



ZASTŘEŠUJÍCÍ TÉMATA

1. Bourání mýtů - Jak je to tedy s tou efektivitou?!
2. Nároky na sebeřízení
3. Nároky na management
4. Nároky na organizaci
5. Jak při flexi a/nebo virtuální spolupráci budovat a rozvíjet tým?

PRVNÍ ASOCIACE na termín „flexibilní formy práce“

Slunce * žvýkačka * home office * částečný úvazek *
pohoda doma * ohebnost * čas na své věci * Nizozemí
* svoboda * trend * výzva pro HR * zábava * osobní
efektivita * výběr místa práce * sexy * práce z domova
* strašidlo * chaos * výhoda * pohoda * průser *
budoucnost * volnost * zodpovědnost ...

„AHA“ momenty z diskuse

Technologie

Hledání nejlepšího způsobu využití nástrojů

Propojování generací

„Suplování státu“

„Success stories“

Přirozená poptávka zevnitř

Hlídaní do 3 let dítěte

„Když se chce, tak to jde“ (důvěra)

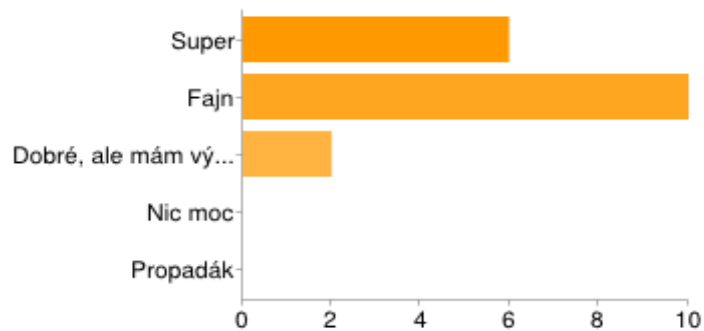
„Společenská spravedlnost jako brzda“

Zájem o další témata

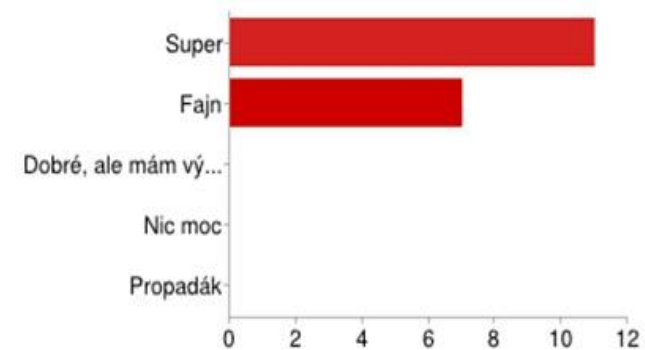
Talent Management	7
"Engagement" - vyprázdňený pojem nebo řešitelné téma?	7
Nové trendy v recruitmentu (soc. sítě...)	8
Performance Management	7
Inovativní přístupy k firemnímu vzdělávání	10
Řízení a komunikace změn	8
Succession Planning - nástupnictví	12
Trendy v rozvoji manažerů a leaderů	8
Dlouhodobý rozvoj interních trenérů, koučů, mentorů	6
Propojování CSR s rozvojem (např. profesní dobrovolnictví...)	2
Rozvoj obchodníků	4
Other	0

Celková zpětná vazba

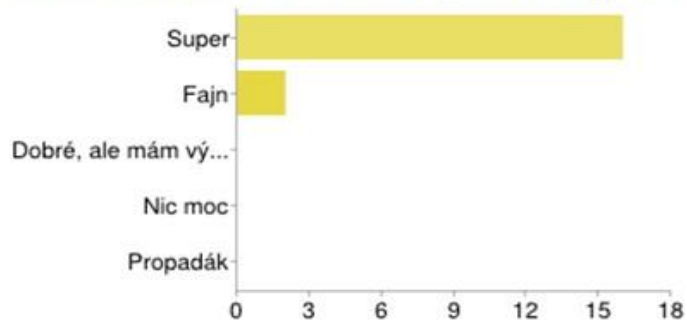
Celkové zhodnocení Schůze - 1. Náplň a přínosnost



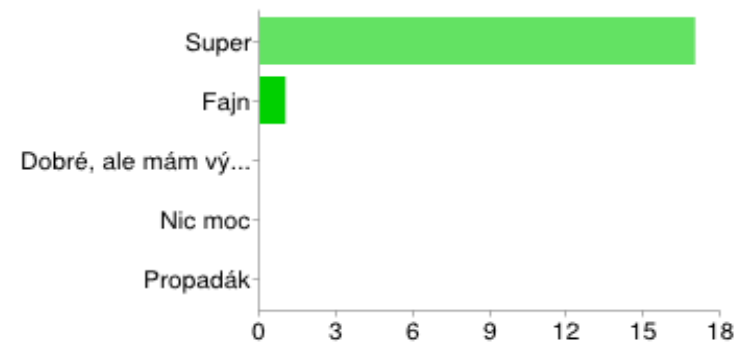
Celkové zhodnocení Schůze - 2. Forma (interaktivita, moderace, časování...)



Celkové zhodnocení Schůze - 3. Organizace, logistika, komunikace

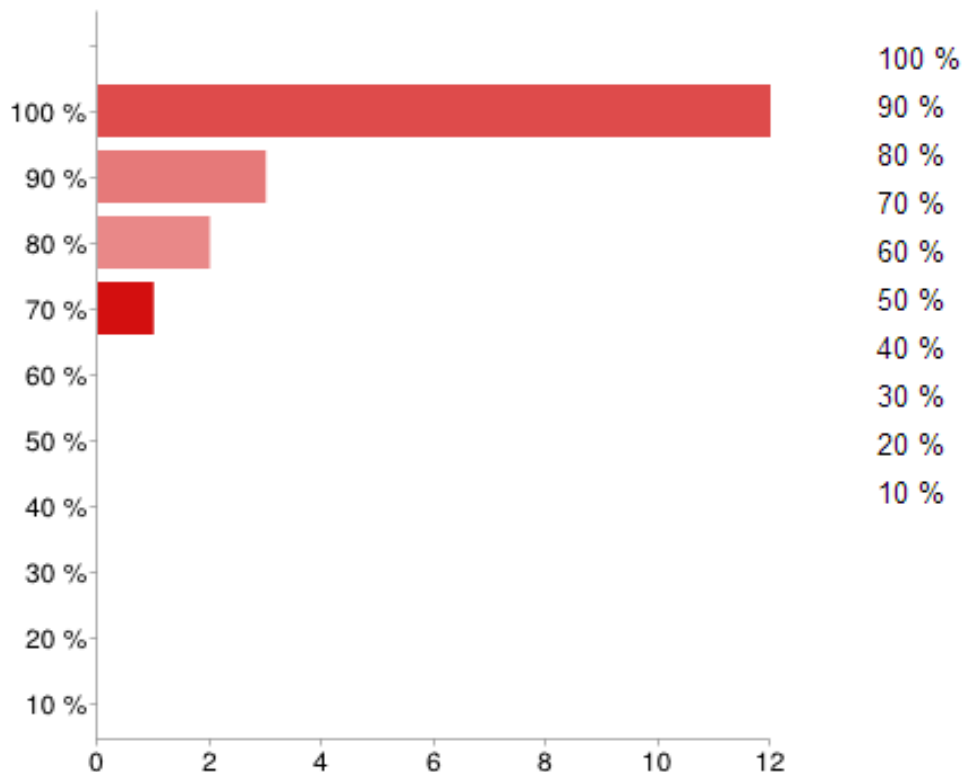


Celkové zhodnocení Schůze - 4. Prostředí



Celková zpětná vazba

Nakolik je pravděpodobné, že doporučíte zaHRádkaření svým kolegům a/nebo přátelům?



**Děkujeme garantům za čas a inspiraci
a všem přítomným zaHRádkářům za plodnou
spolupráci!**

- ✓ *Kompletní reportáž z akce najdete na [HR News](#).*
- ✓ *Chcete včas vědět o příští akci? [Registrujte se](#).*